

## **Relatório de Atividades Pedagógicas em 2024**

O Centro de Formação Integral – CENFI teve seu Recredenciamento e Autorização de Funcionamento da Educação Infantil aprovado pelo Conselho Municipal de Educação pela Resolução 26/2021, publicado no Diário Oficial em 14/12/2021.

No início de 2024 foram matriculadas 156 crianças, sendo: 49 crianças de 03 anos, na Modalidade Creche Parcial e 107 crianças de 4 e 5 anos, na Modalidade Educação Infantil. Todas as crianças foram atendidas em tempo parcial, ou seja, no período matutino ou no período vespertino, no prédio que leva o nome Cesarina Romanese.

Foram formados 4 agrupamentos em cada turno, sendo 3 de 3 anos, 2 de 4 anos e 3 de 5 anos, totalizando 8 turmas.



Foto 1 – Atividades do Projeto de Leitura



Foto 2 – Festa do Carnaval

No decorrer do ano a quantidade de crianças atendidas foi variável devido à migração da população, ao surgimento de vagas na Rede Pública Municipal, à divulgação que o CENFI fez na comunidade,

os encaminhamentos feitos pela Secretaria Municipal de Educação das crianças que estavam na fila de espera e aos ajustes que foram sendo feitos de acordo com a procura. Outros fatores são: criança pequena adoece com frequência devido à baixa imunidade, algumas não se adaptam a rotina da escola (chora), pais com dificuldades na locomoção até a escola, família que não consegue se adaptar a trazer ou buscar a criança no horário, algumas famílias desistiram da vaga em outras escolas para que suas crianças estudassem no CENFI. No segundo semestre, a partir de Junho aumentou o fator de migração de famílias para outras cidades diminuindo o número de crianças matriculadas e frequentes até Dezembro.

### Quadro Demonstrativo de Crianças Atendidas em 2024

| <i>Mês</i> | <i>Nº de crianças matriculadas</i> |
|------------|------------------------------------|
| Janeiro    | 156                                |
| Fevereiro  | 158                                |
| Março      | 158                                |
| Abril      | 157                                |
| Mai        | 154                                |
| Junho      | 151                                |
| Julho      | 151                                |
| Agosto     | 152                                |
| Setembro   | 154                                |
| Outubro    | 154                                |
| Novembro   | 149                                |
| Dezembro   | 149                                |

**Custo para o aluno:** Não há nenhum custo em mensalidades para os alunos e seus responsáveis. A comunidade é convidada a ser um parceiro/voluntário da Instituição.

**Alimentação:** A Instituição recebeu verba referente ao Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) referente a **110 crianças e alimentos recebidos da Agricultura Familiar contratada pela SME**. A alimentação das crianças foi fornecida contando também com alimentos doados (frutas, legumes, verduras, grãos etc) oriundos de Parcerias: Mesa Brasil – SESC, Verdurão da Família da T – 63, Banco de Alimentos da OVG e Jorge Costa Distribuição. Com isso a alimentação servida é bem nutritiva e o excedente de produtos oriundos das Parcerias é doado para que as crianças levem para casa e consumam junto da sua família.

| <b>Demonstrativo dos Recursos recebidos PNAE 2024</b>                     |                        |
|---|------------------------|
| Depositado no Banco CEF, Agência 1009 Cc 1343-5 e com o cartão de crédito |                        |
| <b>Data da Compra de Alimentos</b>  | <b>Valor da Compra</b> |
| 24/05/2024  | 1.584,00               |
| 01/10/2024  | 4.752,00               |
| 23/11/2024  | 4.752,00               |
| 16/12/2024  | 4.752,00               |
| <b>Total Repassado no ano</b>   | <b>15.840,00</b>       |

Os cardápios foram elaborados observando quais alimentos tinha na geladeira e no depósito de alimentos e eram completados com a compra dos itens que eram necessários, tomando como exemplo o cardápio elaborado pelas Nutricionistas da Secretaria Municipal de Educação - SME. Foram servidas 2 refeições diárias às crianças assistidas, sendo no período matutino (lanche e fruta) e 2 no período vespertino (lanche e fruta) também.





Fotos 3, 4 e 5 – Alimentação Escolar servida às crianças

**Infra-Estrutura:** Os educandos e educadores têm a sua disposição a infra-estrutura adequada para o bom desenvolvimento das atividades educativas propostas. Na Unidade I são 03 salas de aula, banheiros, sala de professores, auditório com datashow, área coberta para desenvolvimento de atividades extraclasse, refeitório, cozinha industrial, pátio gramado, Ecovila com parquinho de madeira, e salas administrativas. A Instituição conta com brinquedoteca, biblioteca, TV, com móveis, brinquedos pedagógicos e livros adequados a educação infantil. Na Unidade II são 4 salas de aula, cozinha, refeitório, banheiros, salas administrativas, pátio gramado e parquinho. Todos os ambientes são bem arejados, limpos e conservados.



Foto 6 – Atividade no pátio



Foto 7 – Atividade de Artes

**Proposta Política Pedagógica – PPP:** De acordo com a Proposta Política Pedagógica – PPP a proposta educacional do Centro de Formação Integral – CENFI é sempre pautada pelo respeito à criança. Esta é tratada como indivíduo livre, pensante, capaz, potente, criativo, crítico, descobridor de seu espaço, ousando sempre novas descobertas, construindo seus valores, interagindo em seu ambiente e modificando-o. Assim, a criança alcança a liberdade e o respeito do outro e se percebe um ser social, seguro e íntegro perante seu grupo.

A didática adotada favorece a reflexão, a invenção, a troca ampla e aberta de experiências através das linguagens do ser humano. É uma postura educacional que reconhece no aluno múltiplas habilidades e favorece seu desenvolvimento.

Nesse processo, o indivíduo está sempre em evolução. Enfim, nossa proposta visa a uma formação ampla e integral, para que nossos alunos possam, no futuro, assumir com dignidade o papel de cidadãos conscientes e responsáveis.



Foto 8 – Plantio de árvores na escola



Foto 9 – Atividade da Independência

A Proposta Político Pedagógica -PPP baseia suas ações nas Diretrizes Curriculares Nacional para a Educação Infantil – DCNEIs, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB, nos direitos da aprendizagem pautados na Base Nacional Comum Curricular - BNCC e no Documento Curricular para Goiás Ampliado – DC-GO. A Proposta Pedagógica foi avaliada e aprovada pela Secretaria Municipal de Educação, conforme Parecer Técnico anexo.

**Profissionais envolvidos:**

| <i>Função</i>                        | <i>Quantidade</i> | <i>Horas semanais</i> | <i>Contratante</i> |
|--------------------------------------|-------------------|-----------------------|--------------------|
| Professor por período                | 04                | 40                    | Convênio           |
| Agente Educativo ou monitor          | 01                | 40                    | Convênio           |
| Cozinheira (o)                       | 01                | 40                    | Convênio           |
| Auxiliar de Limpeza                  | 01                | 40                    | Convênio           |
| Auxiliar de Limpeza                  | 01                | 40                    | Outros             |
| Fonoaudióloga                        | 01                | 04                    | Voluntária         |
| Coordenador (a) Pedagógico           | 01                | 40                    | Convênio           |
| Diretor                              | 01                | 40                    | CENFI              |
| Assistente Social                    | 01                | 30                    | CENFI              |
| Psicólogos voluntários               | 02                | 04                    | Voluntários        |
| Outros profissionais administrativos | 01                | 40                    | CENFI              |
| Estagiários não remunerados          | 02                | 08                    | Estágio            |



Foto 10 - Equipe de Trabalho

**Atividades executadas com as crianças atendidas:** Elas participaram de diversas atividades educativas que ajudam na construção da sua autonomia e identidade, desenvolvem atividades pedagógicas e lúdicas que são preparadas pensando no bem-estar físico e social da criança. As turmas foram divididas em agrupamentos por idades, conforme as Diretrizes da Secretaria Municipal de Educação. O nível de atendimento foi a Educação Infantil, nas modalidades de Creche e Pré-Escola em tempo parcial. Sendo assim, foram formados: 03 agrupamentos de 3 anos, 02 agrupamentos de 4 anos 03 agrupamento de 5 anos. No período matutino as aulas iniciam às 7:00 horas e terminam às 11:15 horas, no turno vespertino as aulas iniciam às 13:00 horas e terminam às 17:15 horas.



Foto 11- Atividade Pedagógica

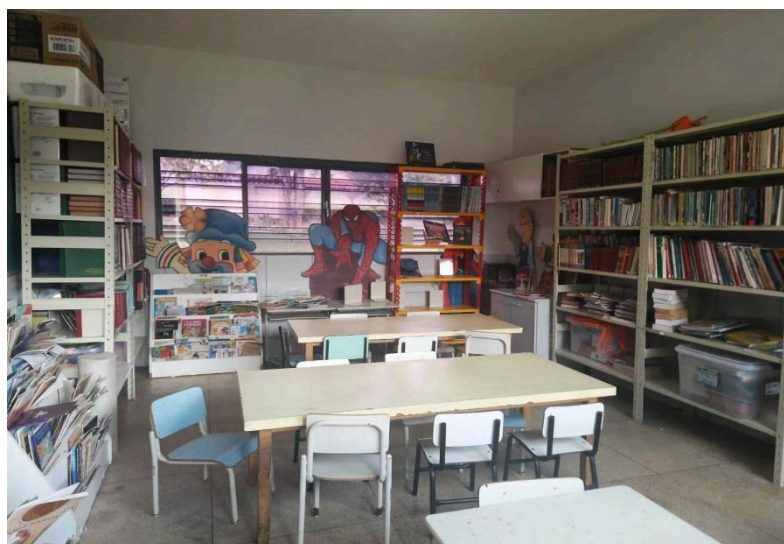


Foto 12 – Biblioteca

Foram realizadas apresentações onde todas as crianças foram envolvidas em cantigas de roda, pequenas peças teatrais, danças, dramatizações de histórias e apresentações musicais.

Em vários momentos comemorativos as crianças foram presenteadas: com ovos de chocolate na Páscoa, brinquedos na Semana da Criança em Outubro e em Dezembro na comemoração do Natal, também com bolos, balas, pipocas e com brinquedos que recebemos de doações.



Foto 11 – Cantata de Natal – apresentação teatral



Foto 12 – Dia das Crianças

Foto 13 – Apresentação Festa da Família em Maio

As ações e vivências programáticas são selecionadas a partir das competências gerais da Base Nacional Comum Curricular e do DC-GO Ampliado considerando os direitos de aprendizagem e desenvolvimento estabelecidos e seus campos de experiências. **Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar, Conhecer-se**, são direitos de aprendizagem e desenvolvimento na educação infantil e fazem parte do Currículo.

**Calendário de atendimentos:** O CENFI – Centro de Formação Integral seguiu o Calendário Escolar da Rede Municipal de Ensino de 2024 encaminhado pela Secretaria Municipal da Educação, sendo o mesmo aprovado pelo Conselho Municipal de Educação, ou seja, funciona de segunda a sexta-feira das 7h00min às 11h15min, no período Matutino e das 13h00min às 17h15min no período Vespertino, totalizando 201 dias letivos. Nesse calendário há predeterminado os dias trabalhados durante todo o ano corrente, bem como os dias de Conselho de Classe, de Planejamento, de Avaliação Institucional etc.

**Atividades com os pais:** Os pais participaram de reuniões bimestrais com a equipe pedagógica. Algumas famílias receberam visitas domiciliares da Assistente Social e do Educador Social, que além de tratar do desenvolvimento da criança na escola, orientou os responsáveis na conduta em relação à educação das mesmas em casa, hábitos de higiene, cuidados com a saúde da criança e intervenções em conflitos familiares que afetam as crianças e seus direitos.



Foto 14– Palestra com Psicóloga Grupo Elas por Elas



Foto 15- Visita Domiciliar



Fotos 16 e 17 – Curso de Costura e Curso de Manicure – pedicure

A comunidade escolar (pais, mães, responsáveis) é convidada a participar de palestras formativas, de Cursos e Oficinas Profissionalizantes. Em 2024 o CENFI ofertou: Curso de Costura em parceria com o SENAC, Manicure – Pedicure, Alongamento de Unhas, Maquiagem e Designer de Sobrancelhas em parceria com o COTEC, várias mães e avós participaram. As famílias recebem orientação e atendimento psicossocial (Serviço Social e Psicólogos), em 2024 foi criado o Grupo Terapêutico Elas por Elas (foto 14) que é formado por mulheres que sofreram ou sofrem violência doméstica, o trabalho é coordenado por uma Psicóloga. A comunidade escolar também participa de vários eventos como: Festa da família, Festa Junina, Mostra Pedagógica e Cultural, Aniversário da Instituição, etc. As famílias de crianças carentes recebem o acompanhamento do Serviço Social da Instituição e quando necessário recebem também donativos de alimentos, fraldas descartáveis, brinquedos, móveis, roupas e calçados e são encaminhadas ao CRAS ou outros órgãos.



Fotos: 18 e 19 – Doação de cesta básica à família e Festa Junina

**Avaliação Institucional:** foi realizada em Dezembro conforme orientação da Secretaria Municipal de Educação, com a participação de todos os colaboradores da Instituição e com alguns pais/responsáveis das crianças que representaram os discentes. O resultado foi muito positivo, afirmando que a Unidade Escolar está com um bom padrão de qualidade de atendimento da

Educação Infantil. O resultado da Avaliação servirá para nortear o Plano de Ação de 2025, revendo pontos que necessitam de aperfeiçoamento, esses resultados estão contidos no PPP 2025.

**Formação Continuada da Equipe Pedagógica:** durante todo o ano a equipe Pedagógica foi assistida pela Superintendência de Ensino Coordenadoria de Educação Infantil da Secretaria Municipal de Educação – SME, participando também de várias Formações, Projetos e Encontros Pedagógicos oferecidos pela SME. Em anexo estão fotos de atividades.



Foto 20 – Reunião de Planejamento Pedagógico

“A alegria não chega apenas no encontro do achado, mas faz parte do processo da busca. E ensinar e aprender não podem dar-se fora da procura, fora da boniteza e da alegria.” Paulo Freire.

Aparecida de Goiânia, março de 2025.

Ruyder Corrêa da Silva

Presidente

Gleiciaine Maria Maia  
Diretora

**ANEXO – FOTOS DE ATIVIDADES**



Aniversário do CENFI – 31 anos Apresentação musical



Aniversário do CENFI – 31 anos



## Festa da Família - Maio



Festa da Família – Apresentação de dança



Apresentação Musical Festa da Família



Semana da Criança – Dia do Cabelo Maluco



Setembro Amarelo



Projeto de Literatura Infantil



Prevenção a Dengue

Brincadeira Livre no pátio da escola.